

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств  
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)  
при аттестации по итогам освоения дисциплины

***Профессиональная этика в работе психолога***

---

для студентов 1 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:  
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения  
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-3	1-5/1-5
ОПК-4	6-10/6-10
ПК-3	11-15/11-15
ПК-4	16-20/16-20
ПК-5	21-25/21-25

**ОПК-3.** Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

**ОПК-4.** Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

**ПК-3.** Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально средовых условий проживания населения

**ПК-4.** Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан

**ПК-5.** Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

### Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
--------------------------------	--------------------

<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. основополагающий принцип профессиональной этики, требующий от психолога стремления не навредить, минимизировать ущерб и способствовать благополучию клиента, называется:</p> <p>А) Принцип добросовестности  Б) Принцип компетентности  В) Принцип непричинения вреда (безупречности)  Г) Принцип уважения к правам и достоинству  Ключ: В</p> <p>2. Принцип, требующий от психолога осознания границ своих знаний и опыта, а также постоянного повышения квалификации, — это:</p> <p>А) Принцип конфиденциальности  Б) Принцип компетентности  В) Принцип социальной ответственности  Г) Принцип честности  Ключ: Б</p> <p>3. Профессиональный этический кодекс для психологов в России — это:</p> <p>А) Этический кодекс Американской психологической ассоциации (АРА)  Б) Хельсинкская декларация  В) Кодекс этики Российского психологического общества (РПО) в редакции 2021/2022 г.  Г) Федеральный закон "О психологической помощи"  Ключ: В</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>4. Какие принципы относятся к основополагающим этическим принципам профессиональной деятельности психолога?</p> <p>А) Принцип непричинения вреда (безупречности)  Б) Принцип компетентности  В) Принцип конфиденциальности  Г) Принцип уважения к правам и достоинству личности  Д) Принцип максимальной прибыли  Ключ: А, Б, В, Г</p>
---	---

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>5.Соотнесите этический принцип с его содержанием:</p> <p>А) Принцип непричинения вреда  Б) Принцип компетентности  В) Принцип конфиденциальности  Г) Принцип уважения прав и достоинства</p> <p>1.Психолог осознаёт границы своей квалификации и постоянно повышает профессиональный уровень  2.Психолог стремится не причинять вред клиенту, минимизирует возможный ущерб  3.Психолог сохраняет в тайне информацию, полученную в процессе работы  4.Психолог уважает автономию, права и культурные особенности клиента</p> <p>Ключ: А-2, Б-1, В-3, Г-4</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>6. Психолог узнал, что его коллега систематически нарушает конфиденциальность, сплетничая о клиентах. Его первоочередное действие:</p> <p>А) Публично осудить коллегу в соцсетях  Б) Сообщить об этом клиентам коллеги  В) Если это безопасно, обсудить ситуацию с самим коллегой, указав на нарушение. Если реакции нет – сообщить в этический комитет  Г) Ничего не делать, это не его дело</p> <p>Ключ: В</p> <p>7. Культурная компетентность психолога – это:</p> <p>А) Знание всех языков мира  Б) Способность эффективно работать с людьми из разных культур, понимая влияние культурного контекста и избегая навязывания собственных ценностей  В) Работа только с представителями своей культуры  Г) Изучение традиций и праздников других народов</p> <p>Ключ: Б</p> <p>8. Финансовая договоренность с клиентом (размер, способ оплаты) должна быть:</p>

	<p>А) Установлена психологом единолично  Б) Обсуждена, четко определена и зафиксирована до начала работы  В) Гибкой и меняться в зависимости от настроения клиента  Г) Самой низкой на рынке, чтобы привлечь клиентов  Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>9. В каких ситуациях психолог обязан соблюдать конфиденциальность?  А) При обсуждении случая с супервизором (при условии анонимизации)  Б) При запросе информации от правоохранительных органов без решения суда  В) При угрозе жизни клиента или окружающих  Г) При работе с несовершеннолетними (с учётом информированного согласия родителей)  Д) При публикации научной статьи с примерами из практики  Ключ: А, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>10. Соотнесите тип нарушения с примером:  А) Двойные (множественные) отношения  Б) Нарушение границ  В) Конфликт интересов  Г) Нарушение конфиденциальности</p> <p>1. Психолог добавляет клиента в друзья в социальных сетях  2. Психолог одновременно является терапевтом и преподавателем своего клиента  3. Психолог обсуждает случай клиента с друзьями  4. Психолог получает подарок от клиента и принимает его</p> <p>Ключ: А-2, Б-1, В-4, Г-3</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально-средовых условий проживания населения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>11. Что такое "контракт" в психотерапии?  А) Юридический документ об оплате услуг  Б) Устное или письменное соглашение, определяющее цели, методы, рамки, правила и обязанности сторон  В) Договор о неразглашении</p>

Г) Направление от врача

Ключ: Б

12. Что должен сделать психолог с записями (заметками, протоколами) после завершения работы с клиентом?

А) Уничтожить, так как терапия закончена

Б) Хранить в течение установленного законом или профессиональными стандартами срока (обычно несколько лет), обеспечивая их конфиденциальность

В) Передать клиенту на руки

Г) Использовать в учебных целях без анонимизации

Ключ: Б

13. Психолог хочет использовать аудиозапись сессии в учебных целях. Что необходимо сделать в первую очередь?

А) Начать запись, предупредив клиента

Б) Получить письменное информированное согласие клиента, объяснив цели использования, хранения и уничтожения записи

В) Спросить устного разрешения

Г) Сделать запись скрытно, чтобы не смущать клиента

Ключ: Б

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

14. Какие действия психолога при обнаружении нарушения этики коллегой считаются правильными?

А) Публичное осуждение в социальных сетях

Б) Обсуждение ситуации напрямую с коллегой

В) Обращение в этический комитет профессионального сообщества при отсутствии реакции

Г) Игнорирование нарушения

Д) Сообщение клиентам коллеги о нарушении

Ключ: Б, В

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

15. Соотнесите ситуацию с этически правильным действием психолога:

А) Клиент предлагает дорогой подарок

Б) Клиент просит личную дружбу в соцсетях

	<p>В) Клиент просит рекомендацию по выбору вуза для ребёнка  Г) Клиент угрожает самоубийством</p> <p>1. Вежливо отказаться, объяснив нарушение профессиональных границ  2. Помочь проанализировать варианты, но не давать прямой рекомендации  3. Нарушить конфиденциальность и принять меры по обеспечению безопасности  4. Объяснить, что принятие подарка может нарушить терапевтические отношения</p> <p>Ключ: А-4, Б-1, В-2, Г-3</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>16. Ведение дневника или заметок о клиентах в личном, незашифрованном облачном хранилище (например, на личном Google Диске) является:  А) Современной и удобной практикой  Б) Потенциальным нарушением конфиденциальности из-за риска утечки данных  В) Нормальным, если доступ защищен паролем  Г) Допустимым только для обучающихся психологов  Ключ: Б</p> <p>17. Психолог ведет семинар для родителей. Один из участников после семинара просит стать его личным терапевтом. Этично:  А) Сразу согласиться  Б) Вежливо отказать, объяснив смешение ролей (преподаватель/участник обучения и терапевт), и порекомендовать другого специалиста  В) Согласиться, но только через полгода  Г) Спросить мнение других участников семинара  Ключ: Б</p> <p>18. В ходе оценки для компании кандидат раскрывает психологу личную информацию, не относящуюся к профессиональным качествам. Психолог должен:  А) Включить ее в отчет  Б) Не включать в отчет, сохраняя конфиденциальность  В) Устно сообщить HR  Г) Использовать как основу для отказа  Ключ: Б</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>19. Двойные (множественные) отношения в работе психолога возникают в случаях:          А) Психолог одновременно является терапевтом и преподавателем своего клиента          Б) Психолог состоит в дружеских отношениях с клиентом          В) Психолог работает с супружеской парой          Г) Психолог предлагает клиенту бартер (обмен услугами)          Д) Психолог ведёт терапию своего родственника          Ключ: А, Б, Д</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>20. Соотнесите этап работы с обязательным элементом:          А) Начало терапии          Б) В процессе терапии          В) Завершение терапии          Г) После завершения терапии</p> <p>1. Информированное согласие и обсуждение границ          2. Соблюдение конфиденциальности и профессиональных границ          3. Проработка чувств клиента по поводу завершения и предложение реферала при необходимости          4. Хранение материалов в соответствии с установленными сроками</p> <p>Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>21. Психолог — убежденный противник абортов. К нему на консультацию приходит женщина, размышляющая об аборте. Действия психолога:          А) Убедить ее не делать аборт, ссылаясь на моральные нормы          Б) Признать свой конфликт ценностей и, если не может сохранить нейтральность, направить клиентку к другому специалисту          В) Отказаться обсуждать эту тему          Г) Сообщить о ее намерениях в правоохранительные органы          Ключ: Б</p> <p>22. При работе в кризисной ситуации психолог должен помнить, что его первоочередная задача — это:</p>



- А) Сбор данных для исследования
  - Б) Обеспечение безопасности и поддержка, а не глубокое исследование травмы
  - В) Постановка диагноза ПТСР
  - Г) Организация массовых терапевтических групп
- Ключ: Б

23. Психолог использует в своей работе только методы, эффективность которых доказана научными исследованиями. Это соответствует принципу:

- А) Добросовестности и компетентности
  - Б) Исключительно конфиденциальности
  - В) Социальной ответственности
  - Г) Уважения автономии
- Ключ: А

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

24. Какие элементы должны быть обязательно включены в информированное согласие клиента?

- А) Информация о теоретическом подходе психолога
  - Б) Сведения о конфиденциальности и её ограничениях
  - В) Размер оплаты и условия её изменения
  - Г) Гарантия 100% результата терапии
  - Д) Права и обязанности клиента и психолога
- Ключ: А, Б, В, Д

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

25. Соотнесите принцип с примером его применения:

- А) Принцип компетентности
- Б) Принцип социальной ответственности
- В) Принцип честности
- Г) Принцип уважения автономии клиента

- 1. Психолог направляет клиента к другому специалисту, если чувствует недостаток квалификации
- 2. Психолог открыто признаёт свои ошибки в работе
- 3. Психолог не навязывает свои ценности и убеждения клиенту
- 4. Психолог участвует в просветительской работе и предотвращении психологических проблем

Ключ: А-1, Б-4, В-2, Г-3
--------------------------

### Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>1. Что такое "эмоционально близкие отношения" с клиентом и почему они проблематичны? А) Это сильная эмпатическая связь, которая желательна в терапии Б) Это отношения, в которых психолог удовлетворяет свои личные эмоциональные потребности за счет клиента, что нарушает терапевтический альянс В) Это отношения, возникающие только при длительной терапии Г) Это нормальный этап завершения терапии Ключ: Б</p> <p>2. Этически обоснованное прекращение терапии возможно, когда: А) Клиент надоел психологу Б) Цели терапии достигнуты, или клиент больше не получает пользы, или возникли непреодолимые обстоятельства (переезд и т.д.) В) Клиент начал обсуждать политику Г) У психолога появился более платежеспособный клиент Ключ: Б</p> <p>3. Психолог хочет прекратить терапию с «трудным» клиентом, который, однако, продолжает нуждаться в помощи. Минимальная этическая обязанность психолога — это: А) Резко прекратить встречи Б) Заблаговременно обсудить прекращение, проработать чувства и предложить варианты дальнейшей помощи (реферал) В) Постепенно сокращать время сессий Г) Передать клиента своему менее опытному коллеге Ключ: Б</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>4. Какие ситуации относятся к нарушению профессиональных границ?</p> <p>А) Принятие дорогого подарка от клиента  Б) Добавление клиента в друзья в социальных сетях  В) Проведение терапии с близким знакомым  Г) Обсуждение личных проблем психолога на сессии  Д) Предложение клиенту совместного отдыха после завершения терапии</p> <p>Ключ: А, Б, В, Г, Д</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>5. Соотнесите вид работы с особыми этическими требованиями:</p> <p>А) Работа с несовершеннолетними  Б) Семейная (парная) терапия  В) Онлайн-консультирование  Г) Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>1.Получение согласия и от ребёнка, и от родителей  2.Невозможность хранить секреты одного партнёра от другого  3.Особое внимание к безопасности, конфиденциальности и оценке кризисных состояний  4.Чёткое разграничение ролей и высокая объективность</p> <p>Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>6. Особые отношения власти и зависимости делают двойные отношения особо опасными. К ним НЕ относится ситуация, когда клиент является:</p> <p>А) Студентом психолога  Б) Подчиненным психолога  В) Заключенным, а психолог — сотрудником тюрьмы  Г) Случайным знакомым по спортивному клубу</p> <p>Ключ: Г</p> <p>7. При работе с ребенком психолог должен получить согласие:</p>

- А) Только родителей
  - Б) И родителей, и самого ребенка (в соответствии с его возрастом и способностью понимать)
  - В) Только ребенка, если он старше 10 лет
  - Г) Школьного учителя
- Ключ: Б

8. В ходе семейной терапии один из партнеров сообщает психологу наедине о супружеской измене, но просит сохранить это в тайне. Психолог должен:

- А) Объяснить, что в терапии пары он не может хранить секреты от одного из партнеров, так как это разрушает процесс. Предложить либо раскрыть информацию, либо вынести ее за рамки парной терапии
- Б) Пообещать хранить секрет
- В) Немедленно сообщить об измене другому партнеру
- Г) Прекратить терапию

Ключ: А

#### **Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

9. При работе с ребёнком или подростком психолог обязан:

- А) Получить информированное согласие самого ребёнка (с учётом возраста и уровня развития)
- Б) Получить согласие родителей или законных представителей
- В) Соблюдать конфиденциальность в отношении родителей, если это не угрожает жизни ребёнка
- Г) Всегда сообщать родителям всё, что говорит ребёнок
- Д) Работать только с согласия школы

Ключ: А, Б, В

#### **Тестовые задания на установление соответствия**

10. Соотнесите нарушение с возможными последствиями:

- А) Нарушение конфиденциальности
- Б) Двойные отношения
- В) Отсутствие супервизии

	<p>Г) Фабрикация данных в исследовании</p> <p>1. Утрата доверия клиентов и профессиональной репутации</p> <p>2. Искажение научных результатов, потеря credibility</p> <p>3. Риск эмоционального выгорания и профессиональных ошибок</p> <p>4. Смещение ролей и снижение эффективности терапии</p> <p>Ключ: А-1, Б-4, В-3, Г-2</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально-средовых условий проживания населения</p>	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>11. При общении со СМИ психолог, комментируя случаи массовых трагедий, должен:</p> <p>А) Давать упрощенные и сенсационные объяснения, чтобы это было понятно широкой публике</p> <p>Б) Высказывать свои личные политические взгляды по поводу случившегося</p> <p>В) Действовать в духе принципа «не навреди», избегая стигматизирующих высказываний и спекуляций, опираясь на научные данные</p> <p>Г) Давать прогнозы о психологическом состоянии конкретных пострадавших</p> <p>Ключ: В</p> <p>12. Предложение клиенту «дружбы в социальных сетях» со стороны психолога является:</p> <p>А) Нормальной современной практикой</p> <p>Б) Допустимым после окончания терапии</p> <p>В) Нарушением профессиональных границ</p> <p>Г) Показателем доверительных отношений</p> <p>Ключ: В</p> <p>13. Использование в терапии методов, эффективность которых не подтверждена научными исследованиями (например, некоторые виды арт-терапии), допустимо при условии:</p> <p>А) Полного отказа от таких методов</p>

	<p>Б) Информирования клиента об этом и получения его согласия, а также при условии, что метод не несет потенциального вреда  В) Только если клиенту не помогают доказательные методы  Г) Только в составе комплексной терапии  Ключ: Б</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</b></p> <p>14. Какие действия психолога этически оправданы при завершении терапии?  А) Резкое прекращение работы без объяснения  Б) Предварительное обсуждение завершения терапии с клиентом  В) Проработка чувств клиента по поводу завершения  Г) Предложение реферала (направления) к другому специалисту при необходимости  Д) Продолжение терапии, если клиент настаивает, даже при отсутствии прогресса  Ключ: Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания на установление соответствия</b></p> <p>15. Соотнесите этический документ/понятие с его описанием:  А) Этический кодекс РПО  Б) Информированное согласие  В) Супервизия  Г) Реферал (направление)</p> <p>1. Профессиональный стандарт этического поведения психологов в России  2. Добровольное согласие клиента на работу после получения полной информации  3. Регулярная профессиональная поддержка и контроль качества работы  4. Направление клиента к другому специалисту при необходимости</p> <p>Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</b></p> <p>16. Если в процессе терапии выясняется, что проблема клиента лежит исключительно в медицинской плоскости (например, заболевание щитовидной железы), психолог должен:  А) Рекомендовать обратиться к врачу и, возможно, приостановить психотерапию до получения медицинского заключения</p>

- Б) Продолжить терапию для поддержки
  - В) Назначить немедицинские добавки
  - Г) Убедить клиента, что это психосоматика
- Ключ: А

17. Фабрикация данных в исследовании – это:
- А) Корректировка выбросов в статистике
  - Б) Выдумывание несуществующих данных или результатов
  - В) Интерпретация данных в рамках гипотезы
  - Г) Использование данных другого исследования с разрешения
- Ключ: Б

18. Дебрифинг после эксперимента с элементами обмана – это:
- А) Дополнительная манипуляция участниками
  - Б) Обязательный этап, на котором участникам объясняют истинные цели и устраняют возможный вред от обмана
  - В) Необязательная формальность
  - Г) Рассказ о гипотезах всех других участников
- Ключ: Б

**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

19. В каких случаях психолог может нарушить конфиденциальность?
- А) При наличии явной угрозы жизни или здоровью клиента или третьих лиц
  - Б) При запросе суда или уполномоченных государственных органов
  - В) При научной публикации с согласия клиента и тщательной анонимизацией
  - Г) При желании обсудить случай с друзьями
  - Д) При подозрении на жестокое обращение с ребёнком
- Ключ: А, Б, В, Д

**Тестовые задания на установление соответствия**

21. Соотнесите ситуацию с правильным этическим решением:
- А) Клиент в остром горе
  - Б) «Трудный» клиент, терапия неэффективна
  - В) Конфликт ценностей психолога и клиента

	<p>Г) Просьба о бартере</p> <p>1.Проявлять поддержку, не форсировать глубокую работу  2.Обсудить завершение терапии и предложить реферал  3.Признать конфликт и при необходимости направить к другому специалисту  4.Вежливо отказаться, так как это нарушает границы</p> <p>Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов</p>	<p><b>Тестовые задания закрытого типа (единичные выбор)</b></p> <p>21. Психолог приглашен выступить на конференции с оплатой travel-расходов от фармацевтической компании. Этично:</p> <p>А) Скрыть этот факт от аудитории  Б) Раскрыть источник финансирования в своем выступлении, чтобы избежать конфликта интересов  В) Отказаться от любого финансирования из коммерческих источников  Г) Рекламирровать продукцию компании в благодарность</p> <p>Ключ: Б</p> <p>22. Использование в учебном процессе примеров из собственной практики требует:</p> <p>А) Прямого указания имени и фамилии клиента  Б) Предварительного согласия клиента, даже если данные анонимны  В) Тщательной анонимизации, чтобы клиент не мог быть узнан  Г) Отказа от любых примеров</p> <p>Ключ: В</p> <p>23. Отношения между супервизором и супервизируемым должны исключать:</p> <p>А) Обсуждение контрпереноса  Б) Сексуальные или романтические отношения  В) Конструктивную критику  Г) Использование клиентских случаев для обучения</p> <p>Ключ: Б</p>



**Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)**

24. Какие требования предъявляются к супервизии и профессиональному развитию психолога?

- А) Регулярная супервизия является обязательной частью профессиональной деятельности
- Б) Психолог обязан повышать квалификацию на протяжении всей карьеры
- В) Можно работать без супервизии после 10 лет практики
- Г) Супервизор не должен вступать в романтические отношения с супервизируемым
- Д) Психолог обязан проходить личную терапию

Ключ: А, Б, Г

**Тестовые задания на установление соответствия**

25. Соотнесите обязанность психолога с соответствующим принципом:

- А) Постоянное повышение квалификации
- Б) Хранение материалов клиента
- В) Обеспечение безопасности клиента
- Г) Анонимизация при использовании кейсов в обучении

- 1. Принцип компетентности
- 2. Принцип конфиденциальности
- 3. Принцип непричинения вреда
- 4. Принцип уважения достоинства

Ключ: А-1, Б-2, В-3, Г-4